UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4 Domeniul de studii	Limbă şi literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	BA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLU0011 Limba engleză – curs practic limbaj specializat							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. univ. dr. Ioana Mudure-Iacob							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conţinut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar	28
Distribuţia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore pe semestru	70
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	●
4.2 de competenţe	●

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului	Sală de curs, materiale pe suport electronic şi letric, proiector, xerox

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1 1 Cunoaşterea şi înţelegerea contextelor şi rolurilor socioculturale, a convenţiilor de comunicare orală şi scrisă în limba străină în termeni de receptare (citit/ascultat), producere (scris/oral) şi strategii lingvistice. C1 2 Cunoaşterea şi înţelegerea contextelor şi rolurilor, precum şi a conceptelor, metodelor şi a discursului/limbajului specific diverselor situaţii de comunicare profesională în mediul academic de limba străină, cu accent pe situaţia retorică, formele de comunicare scrisă şi orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic din aria ştiinţelor sociale/exacte/umaniste, deontologia profesională şi recunoaşterea situaţiilor de plagiat. C2 1 Interpretarea relaţiei dintre mesajul oral sau scris şi contextul său, identificarea tehnicilor argumentative şi de construcţie a mesajului de tip ştiinţific în limba străină, cu precădere în situaţii de comunicare academică şi profesională. C2 2 Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea diverselor modalităţi de comunicare scrisă în aria ştiinţelor sociale/exacte/umaniste (manuale, articole de specialitate, comunicări ştiinţifice, rapoarte de cercetare, prefeţe şi introduceri la cărţi de specialitate, recenzii de carte de specialitate – suport scris şi electronic),

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

	a convenţiilor ce guvernează redactarea acestor texte precum şi recunoaşterea situaţiilor de plagiat. C3 1 Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învăţate în activităţi ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) şi de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe ciornă, revizuirea şi forma finală), prezentarea şi dezvoltarea ideilor, structura textului (globală şi locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentaţiei la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu şi comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrazarea). C4 2 Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte individuale şi de grup pe teme din domeniul de specializare. C4 1 Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării ştiinţifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licenţă etc.) în limba modernă. Utilizarea cu discernământ și probitate ştiinţifică a surselor de informare. C4 2 Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunităţii academice/profesionale, cu accent pe cele practicate de publicaţiile ştiinţifice internaţionale în aria ştiinţelor sociale/exacte/umaniste, pentru evaluarea calităţii produselor academice (orale şi scrise) în limba modernă. C5 Elaborarea unor lucrări scrise şi prezentări orale originale în limba străină care să utilizeze principiile şi tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseul (descriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul ştiinţific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferinţe etc. Aceste produse vor fi elaborate pe baza lucrărilor curente ale studenţilor în domeniul de specializare.
Competenţe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere şi cu asistenţa profesorului, concretizate într-un portofoliu individual. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanţă cu etică profesională. CT 2 Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi şi în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei de lucru în mediu academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferinţă pe tematică de specialitate. CT3 Conştientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe consolidarea şi dezvoltarea cunoştinţelor de bază ale managementului propriei învăţări privind diferenţele interindividuale, de gen şi culturale, în procesarea informaţiei. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală şi a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învăţare: lectura rapidă, fişa de lectură, luarea notiţelor, documentarea, organizatorii cognitivi. CT4 Conştientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe rolul şi utilizarea instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale şi profesionale, prin participarea la reţele media sociale şi profesionale ce susţin dezvoltarea abilităţilor de comunicare în limba străină.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competenţe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	● Studenţii vor putea utiliza competent limba engleză la nivelul B2, în activitatea lor academică şi în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaşterea şi înţelegerea aprofundată a contextelor şi rolurilor, precum şi a conceptelor, metodelor şi a discursului/limbajului specific diverselor situaţii de comunicare profesională în mediul academic de limba engleză, cu accent pe situaţia retorică, formele de comunicare scrisă şi orală, etapele procesului de scriere şi produsele scrisului academic, precum şi pe deontologia profesională. 2. Utilizarea cunoştinţelor aprofundate pentru explicarea şi interpretarea diverselor modalităţi de comunicare scrisă (genuri de texte ştiinţifice) şi orală (comunicări ştiinţifice) şi a convenţiilor ce guvernează redactarea textelor ştiinţifice în limba engleză în contextul studiilor de licență şi al comunităţii profesionale extinse (naţionale şi internaţionale). 3. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învăţate în activităţi de receptare a textului scris şi de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea şi dezvoltarea ideilor, structura textului şi strategiile de comunicare verbală orală şi scrisă la standarde specifice limba engleză specializate pentru discursul ştiinţific. 4. Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunităţii academice/profesionale pentru evaluarea calităţii produselor comunicării academice scrise şi orale în limba engleză 5. Elaborarea unor lucrări scrise şi prezentări orale originale care să utilizeze principiile şi tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare. 6. Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independenţă.

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

	7. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi şi în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic. 8. Managementul propriei învăţări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea şi reflecţia asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală şi a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învăţare tradiționale și TIC.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Bibliografie		
8.2 Seminar		Observaţii
1. Introducere în cursul practic de limbă engleză Informații despre curs (conținuturi, formatul de evaluare, evaluare formativă, instrumente de predare și învățare) Stabilirea nevoilor de învățare Test diagnostic	- prezentare interactivă - conversație - test - chestionar	Formatul activităților de predare și învățare include atât întâlniri săptămânale față în față, precum și activități independente sau de colaborare pe platforma digitală aferentă cursului.
2. Introducere în psihologie și pedagogie Ramurile și rolurile psihologiei Ramurile și rolurile pedagogiei Prezentări- pregătire și susținere de prezentări/discursuri Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-prezentare interactivă -lucru în perechi/grup -exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbatere -conversație -învățare independentă	
3. Comunicare Mijloace și strategii de comunicare. Comunicarea non-verbală și scrisă în contextul administrației publice. Bariere culturale în actul de comunicare Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-prezentare interactivă -lucru în perechi/grup -exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbatere -conversație -învățare independentă	
4. Stresul Cauze și efecte ale stresului. Mijloace de contracarare ale stresului. Consecințe și abordări ale stresului pe termen lung. Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbatere -conversație -învățare independentă	
5. Personalitatea Tipuri de personalitate. Vocabular pentru descrieri. Tulburări de personalitate. Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citir Elemente de scriere: eseuri descriptive	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbatere -conversație -învățare independentă	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

6. Inteligența- Inteligențe multiple Măsurarea inteligenței- teste IQ Inteligențele multiple în procesul de predare Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbatere -conversație -învățare independentă	
7. Psihologia în mass-media și publicitate Componentele și funcțiile mass-media. Tehnici persuasive în publicitate. Expresii frazeologice- *colours* Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire *Newsfeed defenders* (iCivics) joc pentru lucru în grup/sarcină de lucru individual	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbatere -conversație -învățare independentă -învățare prin joc	
8. Psihologia competiției Competitivitate și motivație. Ce le asigură oamenilor succesul în competiții. Expresii frazeologice - *run* Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbatere -conversație -învățare independentă	
9. Diversitate culturală și discriminare Stereotipuri și forme ale discriminării. Acceptare și tolerare. Conceptele *melting pot* și *salad bowl.* Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire Elemente de scriere: eseuri argumentative	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbatere -conversație -învățare independentă	
10. Etape de dezvoltare umană Etape ale vieții. Expresii frazeologice *-age* Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbatere -conversație -învățare independentă	
11. Societatea de consum Amenințări ale consumerismului. Impactul tehnicilor de publicitate asupra societății. Expresii frazeologice Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbatere -conversație -învățare independentă	
12. Societatea modernă și tradițională Obiceiuri și tradiții în lume. Cultura ca instrument al limbii și tradițiilor Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire Elemente de scriere: articole	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbatere -conversație -învățare independentă	
13. Recapitulare și consolidare. Evaluare formativă prin *escape game*.	- învățare prin joc de tip escape room	
14. Evaluare semestrială scris	examen scris	
Bibliografie		

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Books

Short, Jane, *English for Psychology Coursebook*, Garnet Education, 2010.
Teglas, Camelia, *Study Pack for Students in Psychology and Educational Sciences*.
Foley, Mark; Hall, Diane; *Longman Advanced Learners' Grammar. A self-study reference & practice book with answers*, Longman, Harlow, 2003.
Jordan, R.R, *Academic Writing Course*, Nelson, 1992.
Prodromou, L., *Grammar and Vocabulary for First Certificate*, Longman, 2001.
SIDE, RICHARD – WELLMAN, GUY: *Grammar & Vocabulary For Cambridge Advanced and Proficiency*, Longman, 2001.
Vince, Michael; *Intermediate Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Macmillan, Oxford, 2003.
Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003.

Online Resources (selection)

1. Grammar revision resources https://www.thoughtco.com/esl-grammar-4133089 https://www.thoughtco.com/esl-reading-comprehension-4133090
2. Writing practice resources https://www.thoughtco.com/esl-writing-skills-4133091
3. Listening comprehension resources https://www.esl-lab.com/intermediate/
4. General English Resources List provided by Manchester University.
   URL: http://www.langcent.manchester.ac.uk/elplinks/general/
5. Gillet, Andy, Using English for Academic Purposes. URL: http://www.uefap.com/index.htm

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Politicile lingvistice la nivel global şi european încearcă să răspundă nevoilor crescute ale unei pieţe a muncii şi a cercetării ştiinţifice internaţionalizate, astfel că limbile străine pentru studiu academic şi pentru scopuri specifice sunt reprezentate la nivelul multor centre universitare

- din ţară (în domeniile vocaţionale cum ar fi afacerile, dreptul, medicina, informatica, turismul dar şi în cursurile ce vizează discursul ştiinţific în diverse domenii – chimie, fizică, ştiinţele educaţiei, socio-umane şi ale comunicării etc). A se vedea departamentele de profil şi centrele de limbi străine din Bucureşti, Timişoara, Iaşi, Tîrgu-Mureş, Alba Iulia, Oradea etc.
- din străinătate (mai ales pe dimensiunile deprinderilor de studiu academic şi al comunicării socio-profesionale), unde toate universităţile dispun de centre specializate în aspectele practice ale discursului specializat, jucând un rol esenţial în formarea culturii instrucţionale şi academice. De exemplu: universităţile Harvard, Washington, North Carolina, Southampton, Darmouth, Essex, Leeds, Graz, Central European University, etc.

Conţinutul predării dezvoltă abilităţile şi deprinderile necesare studenţilor pentru specificul muncii de studiu şi cercetare academică în condiţiile internaţionalizării învăţământului universitar
Conţinutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenţii vor folosi limba engleză în viitoarea lor profesie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	-participarea activă la cursul practic, indiferent de formatul acestuia - îndeplinirea sarcinilor de lucru și respectarea timpului de lucru - dobândirea de competențe lingvistice specifice - fluență în utilizarea scrisă și vorbită a limbii engleze în context academic	Evaluare formativă: - sarcini de lucru/proiecte/portofolii predate la timp -sarcini colaborative tip proiect Evaluarea sumativă: - examen scris	40% 60%
10.6 Standard minim de performanţă			

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Studenţii vor ştii să
- utilizeze tehnici şi strategii de ascultare, vorbire, citire şi scriere pe teme din limbajul general de specialitate
- utilizeze tehnici şi strategii de învăţare individuală pentru dezvoltarea competenţelor de lectură a textelor academice și de îmbogăţire a vocabularului de specialitate utilizând resurse electronice
- redacteze texte academice (eseu, raport de cercetare, articol);
- utilizeze Internetul pentru căutarea și evaluarea resurselor relevante pentru studiul academic în aria științelor sociale și citarea corespunzătoare a surselor
- comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale şi de grup.

Data completării 29.03.2022	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar / curs practic
Data avizării în departament 31.03.2022	Semnătura directorului de departament	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ştampila facultăţii